



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء



جائزة الشيخ عبدالوهاب بن عبدالرحمن الموسى للتميز التعليمي  
Abd Alwahap Al mosa Educationa Excellent Award

فئة المشروع المتميز

إعداد

اللجنة العلمية – الدورة الثالثة عشرة

١٤٤٥

t.moosa@hasaedu.info



<https://edu.moe.gov.sa/Ahsaa/Pages/default.aspx>



## جائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي

### فئة المشروع المتميز

#### يشارك في هذه الفئة:

١. الإدارات (التابعة للمدير العام، التعليمية، المدرسية، الخدمات المساندة).
٢. مكاتب التعليم.
٣. رياض الأطفال.
٤. المدارس (الابتدائية، المتوسطة، الثانوية) الحكومية والأهلية.
٥. معاهد ومراكز التربية الخاصة.

#### شروط المشاركة:

١. أن يكون المشروع سبق تطبيقه بجميع مراحلها وظهرت نتائجه.
٢. أن يكون إنجاز المشروع من عمل الفريق وليس الفرد.
٣. عدم تجاوز تطبيق المشروع عامين دراسيين من تاريخ التقدم للجائزة.
٤. أن يتصف المشروع بالجدة والأصالة.
٥. ألا يكون من مشروعات وزارة التعليم المعممة على الميدان.
٦. يحق لكل الإدارات ومكاتب التعليم والوحدات والأقسام ورياض الأطفال والمدارس الاشتراك بمشروع واحد فقط.
٧. ألا تكون فكرة المشروع ونتائجه حائزة على جوائز سابقاً.
٨. التسجيل الإلكتروني في برنامج الجائزة خلال الفترة المحددة.
٩. رفع ملف المشاركة إلكترونياً في برنامج الجائزة خلال الفترة المحددة.
١٠. تعد نتيجة الجائزة نهائية ولا تُقبل التظلمات بشأنها.

#### الوثائق الإدارية المطلوب رفعها أثناء التسجيل الإلكتروني:

١. طلب المشاركة معتمداً من الجهة المتقدمة.
٢. بيان بفريق عمل المشروع وقائده.

## ملف الترشيح للجائزة – فئة المشروع المتميز

### شروط قبول ملف المشاركة الإلكتروني:

١. يراعى استخدام برامج الحاسب الأكثر شيوعاً لتشغيل الشواهد المرئية والصوتية.
١. عند الحاجة للاستشهاد بالروابط، فالأولى اختصارها دون أي تأثير على صلاحية فتحها بعد فترة زمنية طويلة، وإعداد باركود للرباط.
٢. الشواهد المقبولة مرتبطة بالعامين الدراسيين الماضيين بالإضافة لعام التقدم.
٣. يجب أن تكون الشواهد رسمية (محتومة وموقعة قبل إدراجها بالملف عبر الماسح الضوئي) وبما ما يثبت ارتباطها بالمعيار وبالجهة المتقدمة للجائزة.
٤. ينبغي استخدام رقم المؤشر نفسه في ترقيم الأدلة والوثائق المرفقة له، مثال: إذا كان المؤشر يحمل الرقم (٣/١/٢) فيتم ترقيم الوثائق الدالة عليه (الشاهد) بالرقم المشار إليه نفسه.
٥. الشاهد المكتوب بلغة أجنبية يجب ترجمته إلى اللغة العربية من جهة معتمدة ويرفق أصل الشاهد.
٦. عدد الشواهد المطلوبة:
  - يتم الالتزام بعدد الشواهد المطلوبة حسب ما ورد في تفسير كل مؤشر.
  - إذا لم يذكر في التفسير عدد الشواهد المطلوبة، فيتم الرجوع لعبارة المؤشر فإذا كانت مفردة مثل (بناء خطة تشغيلية معتمدة) فالمطلوب شاهد واحد (خطة واحدة)، أما إذا كانت العبارة بالجمع مثل (تبني المبادرات التطويرية) فالمطلوب شاهدان (مبادرتان).
  - إذا وضع المترشح شواهد أكثر من العدد المحدد، فسيتم تحكيم العدد المطلوب وفق ترتيب الشواهد في ملف الترشيح (ولن ينظر في الشواهد الزائدة)
٧. عند الحاجة لتكرار الاستشهاد بنفس الوثيقة، ينبغي توضيح وجه الاستدلال الآخر منها.
٨. تعد صور الوثائق ونسخ الأدلة والمستندات المرفوعة حقاً لأمانة الجائزة ولا ترد إلى الجهة المترشحة، لذا يجب أن تكون لدى (الجهة) نسخ منها.

## استمارة معايير جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى – فئة المشروع المتميز

الدرجة	المؤشرات	رقم المؤشر	المعيار الرئيس
٤	توفر دراسة لاحتياجات وتطلعات المستفيدين ( الداخليين والخارجيين ) من المشروع .	١/١	الأول (التخطيط) ( ٢٧ ) درجة
٣	تشكيل فريق للمشروع بمسؤوليات ومهام واضحة ومحددة .	٢/١	
٧	توفر خطة متكاملة العناصر للمشروع .	٣/١	
٣	توفر مخطط زمني لمتابعة إنجاز المهام في الوقت المحدد .	٤/١	
٤	دور ( الإدارة ، المدرسة ... ) في تشجيع فكرة المشروع وتوفير متطلباتها من الموارد المادية والبشرية اللازمة .	٥/١	
٣	توفر خطة تدريبية لفريق المشروع .	٦/١	
٣	توفر آلية عمل متسلسلة للمشروع .	٧/١	
٣	تدريب الفريق المكلف بالمشروع فيما يتعلق بالمسؤوليات والمهام المنوطة بهم ذات العلاقة بخطة المشروع .	١/٢	الثاني (التطبيق) ( ٢١ ) درجة
٣	استخدام فريق المشروع آلية واضحة لجمع المعلومات حول التقدم في تنفيذ أنشطته .	٢/٢	
٣	استخدام فريق المشروع التقنيات أو البرمجيات الحديثة في متابعة تنفيذ أنشطته.	٣/٢	
٣	تطبيق الأنشطة والإجراءات في خطة المشروع .	٤/٢	
٣	مشاركة المستفيدين في تنفيذ بعض أو جميع أنشطة المشروع.	٥/٢	
٣	حصر الصعوبات أثناء التنفيذ وإجراء التحسينات المطلوبة.	٦/٢	
٣	توفر إجراءات وقائية ( في المشروع ) لضمان الوقاية من أي مخاطر أو أذى يلحق بالمشاركين فيه والمستفيدين منه .	٧/٢	
١١	توفر أدوات علمية لتقييم جميع أهداف المشروع وعملياته .	١/٣	الثالث (تقييم المشروع) ( ٢٢ ) درجة
٤	تنوع أساليب التقييم التي استخدمها فريق المشروع .	٢/٣	
٤	مشاركة المستفيدين ( مشرفين ، إداريين ، مدارس ... ) في تقييم المشروع .	٣/٣	
٣	توفر تقرير يتضمن نتائج تقييم المشروع .	٤/٣	
١٠	تحديد الآثار الإيجابية والمنافع لنتائج المشروع على المؤسسة التعليمية ومدى الاستفادة منها داخل المؤسسة وخارجها	١/٤	الرابع (نتائج المشروع) ( ٣٠ ) درجة
٤	مطابقة النتائج للأهداف المحددة في خطة المشروع .	٢/٤	
٤	نشر نتائج المشروع وإعلانها للمستفيد ( الداخلي والخارجي ) .	٣/٤	
٨	رضا المستفيدين عن النتائج التي حققها المشروع .	٤/٤	
٤	تكريم فريق المشروع والاحتفال بالنتائج .	٥/٤	
١٠٠	المجموع الكلي للدرجات		

## تفسير معايير فئة المشروع المتميز

### المعيار الرئيس الأول: التخطيط

يقيس هذا المعيار مدى امتلاك المشروع لعمليات التصميم المتميز لضمان الجودة بتوفر خطة متكاملة العناصر من (الأهداف والبرامج والإجراءات ومؤشرات الأداء والمخطط الزمني) إضافة إلى قوة علاقة فكرة المشروع بمشكلة تربوية، أو تطوير ممارسة قائمة بناء على احتياجات المستفيدين من الآليات. ويمكن للمشروع تحديد الآلية التي استخدمها لدراسة احتياجات المستفيدين مثل: الاستبانات والمقابلات وأي أدوات أخرى إضافة إلى وجود (فريق) للمشروع وتحديد مهامه ومسؤولياته وتدريبه مع دعم إدارة المؤسسة التعليمية له بتوفير الموارد المادية والبشرية اللازمة ومدى قدرة الفريق على تحليل عوامل القوة في المشروع والصعوبات المحتملة وسبل التغلب عليها.

المعيار الرئيس	رقم المؤشر	المؤشرات	الشواهد
الأول التخطيط ( ٢٧ ) درجة	١/١	توفر دراسة لاحتياجات وتطلعات المستفيدين ( الداخليين والخارجيين ) من المشروع .	أداة قياس آراء وحاجات المستفيد + نتيجة تحليل الأداة
	٢/١	تشكيل فريق للمشروع بمسؤوليات ومهام واضحة ومحددة .	نسخة معتمدة من قرار تشكيل الفريق متضمناً مهام كل عضو
	٣/١	توفر خطة متكاملة العناصر للمشروع تشمل ( الأهداف ، الأنشطة ، الإجراءات ، الجدولة الزمنية ، التكلفة المالية ، المنفذون ، المساندون ، مؤشرات تحقق الأهداف ... ) .	نسخة معتمدة من الخطة
	٤/١	توفر مخطط زمني لمتابعة إنجاز المهام في الوقت المحدد .	نسخة معتمدة من المخطط الزمني
	٥/١	دور ( الإدارة ، المدرسة ... ) في تشجيع فكرة المشروع وتوفير متطلباتها من الموارد المادية والبشرية اللازمة .	بيان بوسائل دعم المشروع والوثائق الدالة على ذلك
	٦/١	توفر خطة تدريبية لفريق المشروع .	خطة التدريب
	٧/١	توفر آلية عمل متسلسلة للمشروع .	نموذج لمراحل المشروع وعملياته

## تفسير معايير فئة المشروع المتميز

### المعيار الرئيس الثاني: التطبيق

يقيس هذا المعيار قدرة فريق المشروع على تطبيق ما تم التخطيط له، وتوظيف التقنيات الحديثة الملائمة في متابعة تنفيذ أنشطته إضافة إلى توفر آلية لجمع المعلومات حول التقدم في نجاح المشروع والصعوبات التي واجهت عملية تطبيقه. ويمكن استخدام عدة أدوات لجمع البيانات والمعلومات إما قوائم رصد تتضمن مؤشرات خاصة وأي نماذج أخرى تتضمن بيانات ومعلومات توضح مستوى التقدم في تنفيذ أنشطة المشروع. ويهتم المعيار بقياس الآلية التي استخدمها الفريق لتجاوز الصعوبات منها: (تشكيل فريق تحسين ينتج حلولاً باستخدام أدوات الجودة للتغلب على المشكلات التي تواجه المشروع وابتكار أفكار جديدة لتحسين النتائج) ومتابعة تنفيذه مع بيان الآليات التي استخدمت في توثيق أنشطته المنفذة (يمكن للمشروع على سبيل المثال لا الحصر استخدام نماذج خاصة لتوثيق أنشطته مثل: النماذج الورقية والاجتماعات الإلكترونية والصور ومقاطع الفيديو) ويركز المعيار على قياس مدى عناية المشروع واهتمامه بالوقاية من أي مخاطر، أو أذى يمكن أن يصيب المشاركين فيه، أو المستفيدين منه.

المعيار الرئيس	رقم المؤشر	المؤشرات	الشواهد
الثاني التطبيق (٢١) درجة	١/٢	تدريب الفريق المكلف بالمشروع فيما يتعلق بالمسؤوليات والمهام المنوطة بهم ذات العلاقة بخطة المشروع.	نموذج متابعة تنفيذ خطة التدريب المعتمدة والواردة في المؤشر رقم ١ / ٦
	٢/٢	استخدام فريق المشروع آلية واضحة لجمع المعلومات حول التقدم في تنفيذ أنشطته.	أداة قياس فنترية لمدى التنفيذ + مستوى التنفيذ + تحليل إحصائي + رسم بياني + توصيات (لا يقل عن ثلاث فترات)
	٣/٢	استخدام فريق المشروع التقنيات أو البرمجيات الحديثة في متابعة تنفيذ أنشطته.	وثائق تدل على تفعيل التقنية الحديثة في متابعة أنشطة المشروع
	٤/٢	تطبيق الأنشطة والإجراءات في خطة المشروع.	بيان التسلسل الزمني لأنشطة المشروع المنفذة + تاريخ التنفيذ + مستوى التنفيذ
	٥/٢	مشاركة المستفيدين (الطلاب، المعلمين، أولياء الأمور، شخصيات المجتمع المحلي، ...) في تنفيذ بعض أو جميع أنشطة المشروع.	بيان بالمستفيدين + أدوارهم في تنفيذ الأنشطة + الوثائق الدالة على ذلك
	٦/٢	حصر الصعوبات أثناء التنفيذ وإجراء التحسينات المطلوبة.	بيان بمراحل التنفيذ + صعوبات التنفيذ في كل مرحلة + حلول المعالجة المنفذة
	٧/٢	توفر إجراءات وقائية (في المشروع) لضمان الوقاية من أي مخاطر أو أذى يلحق بالمشاركين فيه والمستفيدين منه.	نسخة من الإجراءات الوقائية المنفذة للمشكلات المتوقعة مادية أو بشرية

## تفسير معايير فئة المشروع المتميز

### المعيار الرئيس الثالث: تقييم المشروع

يقيس هذا المعيار المنهجية أو طريقة العمل المحددة التي استخدمها فريق العمل في تقييم المشروع ويهتم بقياس جودة ومناسبة الآليات والأدوات المستخدمة في عملية التقييم وأهمية مشاركة المستفيدين من المشروع في عملية التقييم. ومن الآليات التي يمكن استخدامها في تقييم المشروع : ( استطلاع رأي المستفيدين ، ورأي خبراء متخصصين في مجال المشروع إضافة إلى تطوير فريق العمل معايير خاصة لتقييم المشروع ) على أن تشمل مرحلة التقييم عمليتين :

١. التقييم الذاتي (من داخل المؤسسة التعليمية) وبشكل خاص مشاركة الموظفين أو الطلاب في التقييم.
٢. التقييم الخارجي (من خارج المؤسسة التعليمية) مثل: الخبراء وأولياء الأمور وغيرهم ويعنى المعيار بقياس توثيق عملية التقييم من خلال قيام فريق المشروع بإعداد تقرير يتضمن نتائج عملية التقييم.

المعيار الرئيس	رقم المؤشر	المؤشرات	الشواهد
الثالث تقييم المشروع (٢٢) درجة	١/٣	توفر أدوات علمية لتقييم جميع أهداف المشروع وعملياته .	نسخة من أدوات تقييم المشروع المتنوعة + الوثائق الدالة على ذلك
	٢/٣	تنوع أساليب التقييم التي استخدمها فريق المشروع .	وثائق دالة على ذلك
	٣/٣	مشاركة المستفيدين ( مشرفين - إداريين - مدارس ... ) في تقييم المشروع .	وثائق تدل على مشاركة المستفيدين في عملية التقييم
	٤/٣	توفر تقرير يتضمن نتائج تقييم المشروع .	نسخة معتمدة من التقرير ( مكتمل التفاصيل ) متضمناً نتائج تطبيق المشروع وأبرز التوصيات اللازمة له

## تفسير معايير فئة المشروع المتميز

### المعيار الرئيس الرابع: نتائج المشروع

يقيس هذا المعيار مدى رضا المستفيدين عن المشروع الذي يجب ألا يقل عن مستوى (٨٠ ٪) للحصول على مستوى التميز والتأكد من تحقق أهدافه بعد إجراء عملية التقييم إضافة إلى مدى استفادة مدارس وجهات أخرى من نتائج المشروع . ويبرز المشروع (المنتج الذي تم إنجازه) وأثره في تحسين العمل وتطوير الخدمات المقدمة للمستفيدين.

المعيار الرئيس	رقم المؤشر	المؤشرات	الشواهد
الرابع نتائج المشروع (٣٠) درجة	١/٤	تحديد الآثار الإيجابية والمنافع (اقتصادية ، علمية ، تربوية ، مادية ، تقنية ... ) لنتائج المشروع على المؤسسة التعليمية ومدى الاستفادة منها داخل المؤسسة وخارجها .	مقارنة وصفية أو كمية قبل تنفيذ المشروع وبعده على (المدرسة / الإدارة ...) وحصر إيجابيات ذلك (يشارك المستفيدون في المقارنة) + الوثائق الدالة على تحقق الاستفادة
	٢/٤	مطابقة النتائج للأهداف المحددة في خطة المشروع .	وثائق تدل على تحقق أهداف المشروع
	٣/٤	نشر نتائج المشروع وإعلانها للمستفيد (الداخلي والخارجي) .	نسخة من التعميم (لقاءات، المجلس التعليمي، ملتقيات الإدارة، الإشراف، تعميم ...) + خطاب شكر من إدارة التعليم على التنفيذ
	٤/٤	رضا المستفيدين عن النتائج التي حققها المشروع .	أداة قياس رضا المستفيدين + تحليل النتائج كمياً + رسم بياني
	٥/٤	تكريم فريق المشروع والاحتفال بالنتائج .	نسخة من شهادات شكر الفريق، خبر إعلامي للتكريم + صور التكريم



## طلب تزكية وترشيح لجائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي

### فئة المشروع المتميز

المعلومات الأولية			
اسم المشروع	عدد أعضاء فريق المشروع		
الإدارة - مكتب وحدة - مدرسة	الجهة التابعة لها		
البريد الإلكتروني	الهاتف		

الاسم :	الجوال :		
مدير / رئيس قائد المدرسة	( ) يرشح ( ) لا يرشح	التوقيع :	التاريخ : / / ١٤