



جائزة الشيخ عبدالوهاب بن عبدالرحمن الموسى للتميز التعليمي
Abd Alwahap Al mosa Educationa Excellent Award

فئة المعلم المتميز

إعداد

اللجنة العلمية - الدورة الثالثة عشرة

١٤٤٥



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم إلى يوم الدين.

إن العملية التربوية متجددة ومستمرة، وتمثل صورة للكلمة الطيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء واستمرارها نابع من استثمارها في العنصر البشري الذي تركز عليه الأوطان، فتزدهر حضارة وتقدماً. وتجدها يفرضه العصر الذي تنتمي إليه بسرعة تغيراته واكتشافاته التقنية والعلمية وأثرها على حياة الإنسان عامة، فأصبحت الحاجة ملحة في البحث عن أساليب جديدة وأفكار إبداعية؛ لتكون العملية التربوية أقوى أثراً في نفوس الأجيال قيماً ومعارف ومهارات.

ولأهمية ذلك كله كان لزاماً دعم تحفيز الميدان التربوي، وتعزيز ممارساته التربوية الناجحة والمتميزة ونشر أفكاره ومبادراته ومشروعاته الإبداعية؛ ليستفيد من الحكمة كل راغب فيها، وساع إليها وصولاً للتحسين المستمر لمنظومة الأداء، وضمان مخرجات أفضل.

وتحقيقاً لتلك الرؤية الطموحة، فقد سعت الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء وبشراكة كريمة مع رجل الأعمال السيد عبدالعزيز بن عبدالله الموسى إلى انطلاق:

جائزة الشيخ عبدالوهاب بن عبدالرحمن الموسى للتميز التعليمي

التي تعنى بجميع فئات الميدان التربوي دعماً لتجويد العمليات والمخرجات التربوية والتعليمية، وإبرازاً للنماذج المشرقة إبداعاً في المحافظة، وشكر الله لداعمي الجائزة مبادرتهم، وشراكتهم التربوية النوعية، وأخلف عليهم خيراً، والشكر موصول لكل من شارك فيها خلال مسيرتها الناجحة وجعل ذلك في ميزان حسناتهم .. (آمين).

وفق الله الجميع لما يحبه ويرضاه.

فريق العمل

جائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي

فئة المعلم المتميز

يشارك في هذه الفئة:

١. المعلمة برياض الأطفال.
٢. المعلم/ة بجميع المراحل (الابتدائية - المتوسطة - الثانوية) الحكومية والأهلية.
٣. المعلم/ة بمعاهد وبرامج التربية الخاصة.
٤. المعلم/ة بمدارس تعليم الكبار.

شروط المشاركة:

١. أن يكون المعلم قد أمضى عامين دراسيين بالإضافة إلى عام التقدم للجائزة في ممارسة عمله الحالي.
٢. أن يعتمد طلب الترشيح من قائد المدرسة.
٣. ألا يكون صدر بحق المعلم عقوبة تأديبية آخر ثلاثة أعوام أو لديه قضية قيد الدراسة.
٤. ألا يقل تقييم الأداء الوظيفي عن (٩٠%) خلال العامين السابقين، (ترفق بطاقة الأداء الوظيفي لآخر عامين بملف pdf وترفع مع طلب الترشيح).
٥. بحق للفائز بدرع التميز الذهبي في الدورة التاسعة وما قبلها المشاركة في دورة هذا العام.
٦. ألا يكون المعلم مفرغاً لبرنامج فصلي (وقت زيارة فريق التحكيم).
٧. ألا يكون المعلم موفداً أو مبتعثاً في العامين السابقين.
٨. التسجيل في برنامج الجائزة الإلكتروني خلال الفترة المحددة.
٩. رفع ملف المشاركة إلكترونياً في برنامج الجائزة في الفترة المحددة.
١٠. تعد نتيجة الجائزة نهائية ولا تقبل التظلمات بشأنها.

الوثائق الإدارية المطلوب رفعها أثناء التسجيل الإلكتروني:

١. نموذج طلب الترشيح معتمداً من مدير المدرسة.
٢. قرار التعيين في العمل كمعلم.
٣. استمارتي تقييم الأداء الوظيفي لآخر عامين دراسيين.
٤. السيرة الذاتية للمعلم.

ملف الترشيح للجائزة (فئة المعلم المتميز)

شروط قبول ملف المشاركة الإلكتروني:

١. يراعى استخدام برامج الحاسب الأكثر شيوعاً لتشغيل الشواهد المرئية والصوتية.
٢. عند الحاجة للاستشهاد بالروابط، فالأولى اختصارها دون أي تأثير على صلاحية فتحها بعد فترة زمنية طويلة، وإعداد باركود للربط.
٣. الشواهد المقبولة مرتبطة بالعامين الدراسيين الماضيين بالإضافة لعام التقدم.
٤. يجب أن تكون الشواهد رسمية (مختومة وموقعة قبل إدراجها بالملف عبر الماسح الضوئي) وبما ما يثبت ارتباطها بالمعيار وبالجهة المتقدمة للجائزة.
٥. ينبغي استخدام رقم المؤشر نفسه في ترقيم الأدلة والوثائق المرفقة له، مثال: إذا كان المؤشر يحمل الرقم (٣/١/٢) فيتم ترقيم الوثائق الدالة عليه (الشاهد) بالرقم المشار إليه نفسه.
٦. الشاهد المكتوب بلغة أجنبية يجب ترجمته إلى اللغة العربية من جهة معتمدة ويرفق أصل الشاهد.
٧. عدد الشواهد المطلوبة:
 - يتم الالتزام بعدد الشواهد المطلوبة حسب ما ورد في تفسير كل مؤشر.
 - إذا لم يذكر في التفسير عدد الشواهد المطلوبة، فيتم الرجوع لعبارة المؤشر فإذا كانت مفردة مثل (بناء خطة تشغيلية معتمدة) فالمطلوب شاهد واحد (خطة واحدة)، أما إذا كانت العبارة بالجمع مثل (تبني المبادرات التطويرية) فالمطلوب شاهدان (مبادرتان).
 - إذا وضع المترشح شواهد أكثر من العدد المحدد، فسيتم تحكيم العدد المطلوب وفق ترتيب الشواهد في ملف الترشيح (ولن ينظر في الشواهد الزائدة)
٨. عند الحاجة لتكرار الاستشهاد بنفس الوثيقة، ينبغي توضيح وجه الاستدلال الآخر منها.
٩. تعد صور الوثائق ونسخ الأدلة والمستندات المقدمة حقاً لأمانة الجائزة ولا ترد إلى المشارك /ة، لذا يجب أن تكون لدى (المترشح) نسخ منها.

جائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي

مفتاح استمارة المعايير – فئة المعلم المتميز

الدرجة	عدد المؤشرات	المعيار الفرعي		المعيار الرئيس	م
١٣	٣	التخطيط	(١/١)	القيادة (٢٢ درجة)	١
٩	٢	التقويم	(٢/١)		
٢٣	٥	التدريس	(١/٢)	العمليات (٣٣ درجة)	٢
١٠	٣	العملية الإدارية	(٢/٢)		
١٢	٣	التطوير الذاتي	(١/٣)	التطوير المهني (١٢ درجة)	٣
٤	١	التواصل المهني	(١/٤)	الشراكة المجتمعية (٨ درجات)	٤
٤	١	خدمة المجتمع	(٢/٤)		
٢٥	٤	نتائج الأداء	(١/٥)	النتائج (٢٥ درجة)	٥
١٠٠ درجة	٢٢ مؤشراً	٨ معايير فرعية		٥ معايير رئيسية	المجموع

استمارة معايير جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى (فئة المعلم المتميز)

الدرجة	المؤشرات	الرقم	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي
٥	إعداد خطة عمل معتمدة من الرئيس المباشر .	١ / ١ / ١	التخطيط	القيادة
٤	إعداد خطة تنفيذية لبرامج خطة المعلم .	٢ / ١ / ١		
٢	تحليل المحتوى الدراسي	٣ / ١ / ١		
٢	تبني مبادرات إبداعية .	٤ / ١ / ١		
٣	تنوع أساليب التقويم للتعلم .	١ / ٢ / ١	التقويم	
٣	إعداد التقارير الدورية عن الطلاب .	٢ / ٢ / ١		
٣	حصر الفاقد التعليمي .	٣ / ٢ / ١		
٣	تنوع برامج خطة المعلم .	١ / ١ / ٢	التدريس	
٨	توظيف أساليب التعلم النشط في العملية التعليمية .	٢ / ١ / ٢		
٤	دمج التقنية في عمليات التعلم .	٣ / ١ / ٢		
٤	تصميم مواد وأدوات تعليمية .	٤ / ١ / ٢		
٤	توظيف التحفيز والتعزيز مع الطلاب .	٥ / ١ / ٢		
٣	توثيق جميع الأعمال والمهام إلكترونياً .	١ / ٢ / ٢	العملية الإدارية	
٣	تفعيل التواصل الإلكتروني .	٢ / ٢ / ٢		
٤	استخدام ملف إنجاز لعمل المعلم .	٣ / ٢ / ٢		
٤	حضور البرامج التدريبية من جهات معتمدة .	١ / ١ / ٣	التطوير الذاتي	التطوير المهني
٤	متابعة مستجدات التخصص التعليمي .	٢ / ١ / ٣		
٤	الاشتراك في مجتمعات تعلم مهنية .	٣ / ١ / ٣		
٤	المشاركة في الفعاليات التخصصية .	١ / ١ / ٤	التواصل المهني	المشاركة المجتمعية
٤	المشاركة في الأعمال المجتمعية التطوعية .	١ / ٢ / ٤	خدمة المجتمع	

استمارة معايير جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى (فئة المعلم المتميز)

الدرجة	المؤشرات	الرقم	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي
١٠	المقارنة المرجعية لأداء المعلم السنوي .	١ / ١ / ٥	نتائج الأداء	النتائج
٥	تحليل نتائج الطلاب .	٢ / ١ / ٥		
٥	الحصول على شهادات شكر وتميز .	٣ / ١ / ٥		
٥	نشر الأعمال المتميزة .	٤ / ١ / ٥		
١٠٠	المجموع الكلي للدرجات			

تفسير معايير فئة المعلم المتميز

المعيار الرئيسي الأول: القيادة

يشير هذا المعيار إلى ممارسات المعلم القيادية في بناء خطط العمل، وقدرته على ترجمتها إلى برامج ومبادرات تحقق أهداف العمل التعليمي والتربوي بالمدرسة وتلبي احتياجات المتعلمين والتحقق من ذلك باستخدام أساليب التقويم المتنوعة، وأدواته الحديثة.

المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
(١/١) التخطيط	(١/١/١) إعداد خطة عمل معتمدة من الرئيس المباشر	يعد المعلم خطة تنفيذية مبنية على تشخيص الواقع واحتياجاته ومرتبطة بالخطة التشغيلية للمدرسة متضمنة العناصر الأساسية للتخطيط من (أهداف وبرمجة زمنية وبرامج ومشروعات ومتطلبات تنفيذ ومؤشرات أداء) ويتم اعتمادها من قائد المدرسة.	نسخة من الخطة التنفيذية للمعلم + نسخة من الخطة التشغيلية للمدرسة
	(٢/١/١) إعداد خطة تنفيذية لبرامج خطة المعلم	يعد المعلم خطة تفصيلية (مكتملة العناصر) لكل برنامج تضمنته خطة عمله ، بحيث تصبح أهدافها وبرمجتها الزمنية ومؤشرات أدائها متوافقة معها .	نسخة من خطتين لبرنامجين مختلفين
	(٣/١/١) تحليل المحتوى الدراسي	يقوم المعلم بتحليل محتوى المقرر الدراسي من حيث فصول المقرر والمواضيع والأهداف والمعارف والمهارات والاتجاهات والمبادئ واستراتيجيات التدريس المقترحة والأدوات والوسائل التعليمية وعدد الحصص اللازمة لكل درس .	نسخة من تحليل المحتوى الدراسي لأحد المقررات التي يقوم المعلم بتدريسها
	(٤/١/١) تبنى مبادرات إبداعية	يستفيد المعلم من التجارب والأفكار الإبداعية المحلية والعالمية ويقوم بمواءمتها وتحسينها للإسهام في رفع مستوى أدائه التدريسي ويتجرم ذلك في مبادرات ينفذها مع طلابه .	تقرير عن تجربتين محلية أو عالمية تمت الاستفادة منها وحققت نتائج جيدة مع الطلاب (إحداهما في التعليم عن بعد والأخرى في التعليم الحضوري) مع إرفاق الوثائق الدالة
(٢/١) التقويم	(١/٢/١) تنوع أساليب التقويم للتعلم	يتابع المعلم طلابه للوقوف على مستوى تحصيلهم الدراسي من خلال استخدام أدوات تقويم متنوعة تتوافق مع خصائصهم واحتياجاتهم والمادة الدراسية ونوع التعليم إن كان حضوريا أو عن بعد.	أداتا تقويم مع تحليل نتائجها مع الوثائق الدالة
	(٢/٢/١) إعداد التقارير الدورية عن الطلاب	يقدم المعلم تقارير دورية منتظمة عن مستوى تحصيل طلابه وسلوكياتهم ومهاراتهم الحياتية لإدارة المدرسة وأولياء الأمور .	(٣) تقارير لـ (٣) طلاب بمستويات مختلفة
	(٣/٢/١) حصر الفاقد التعليمي	يصمم المعلم أدوات مناسبة يتمكن من خلالها حصر الفاقد التعليمي لدى الطلاب .	(٣) نماذج فعلية لأداة حصر الفاقد التعليمي لثلاثة طلاب

يشير هذا المعيار إلى الاستراتيجيات العلمية في تصميم الدروس وإجراءاتها التي تنفذ بممارسات تربوية وتعليمية حديثة وصولاً إلى مستويات الجودة الشاملة في تطبيق عمليات التعلم ومتطلبات العمل التربوي.

المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
(١/٢) التدريس	(١/١/٢) تنوع برامج خطة المعلم	ينفذ المعلم أنواعاً مختلفة من البرامج وهي: (العلاجية ، الإجرائية ، المهارية ... الخ) بما يسد احتياجات طلابه بالصف ويعالج الفاقد التعليمي ويحقق التعليم المتميز .	تقريران عن برنامجين مختلفين (الأول نفذ في فترة التعليم عن بعد والآخر نفذ في التعليم الحضوري) ووثائقهما الدالة
	(٢/١/٢) توظيف أساليب التعلم النشط في العملية التعليمية	تطبيق استراتيجيات تدريس حديثة تركز على التعلم النشط في بيئات التعلم ، وتركز على جوانب الفهم القرائي وتناسب نوع التعليم إن كان حضورياً أو عن بعد.	عرض مرئي لمراحل تطبيق الدرس الفعلي لأحد موضوعات المقرر الدراسي باستخدام استراتيجيات التدريس الحديثة الداعمة للتعلم النشط + وثيقة تثبت تنفيذ الدرس التطبيقي
	(٣/١/٢) دمج التقنية في عمليات التعلم	يدمج المعلم برامج وتطبيقات الإنترنت مثل: (المنصات التعليمية ، والفصول الافتراضية ، مواقع الويب التفاعلية المباشرة ، والمدونات ...) في عملية التعلم التي يخطط لها وينفذها .	تقرير عن دمج المعلم للتقنية والوثائق الدالة على ذلك
	(٤/١/٢) تصميم مواد وأدوات تعليمية	يدعم المعلم عمله التدريسي بمواد وأدوات تعليمية مبتكرة من حيث الهدف والفكرة والبناء (إلكترونية ، ورقية ... إلخ) يصممها وفق احتياجات المادة والتحديات التي واجهها ، ويستخدمها بمهنية مع الطلاب في الدروس.	قائمة حصر بالأدوات والمواد + تقرير (عن احتياجات المادة والتحديات التي واجهها والأداة أو المادة التي ابتكرها للتغلب على ذلك) + الوثائق الدالة على ذلك
	(٥/١/٢) توظيف التحفيز والتعزيز مع الطلاب	يعد المعلم قائمة بالأساليب التحفيزية لطلابه ويعرفهم بها ويستخدمها مع التعزيز التربوي المتنوع الذي يوظفه لزيادة دافعتهم للتعلم مراعيًا نوع التعليم إن كان حضورياً أو عن بعد.	نسخة من قائمة التحفيز وأساليب التعزيز والوثائق الدالة عليهما
(٢/٢) العملية الإدارية	(١/٢/٢) توثيق جميع الأعمال والمهام إلكترونياً	يستثمر المعلم التقنية في تنظيم أعماله وكذلك توثيقها بما يسهم في رفع أدائه التدريسي .	إرفاق ما يدل على توثيق جميع الأعمال والمهام إلكترونياً
	(٢/٢/٢) تفعيل التواصل الإلكتروني	يستخدم المعلم وسائل التواصل الإلكترونية مثل: (البريد الإلكتروني ، رسائل الجوال ، تطبيقات الأجهزة الذكية ...) في التواصل مع زملاء التخصص والعمل والرؤساء والمستفيدين من عمله وفق التنظيمات الواردة .	بيان بوسائل التواصل وتقرير عن استخدامها والوثائق الدالة على ذلك
	(٣/٢/٢) استخدام ملف إنجاز لعمل المعلم	يملك المعلم ملف إنجاز إلكتروني سنوي يوثق من خلاله مسيرته العملية وإنجازاته ويقوم نفسه ذاتياً من خلاله .	نسخة من ملف الإنجاز وتقرير التقويم الذاتي

تفسير معايير فئة المعلم المتميز

المعيار الرئيسي الثالث: التطوير المهني

يشير هذا المعيار إلى تحقيق مفاهيم التطوير المهني المستمر لرفع الكفاءة الشخصية واكتساب المعارف والمهارات الجديدة من خلال متابعة مستجدات المجال التخصصي والعديد من أساليب النمو المهني المتنوعة.

المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
(١/٣) التطوير الذاتي	(١/١/٣) حضور البرامج التدريبية من جهات معتمدة	يحضر المعلم البرامج التدريبية التي تسد احتياجه التدريبي داخل الإدارة وخارجها في مجال عمله التدريسي .	شهادات حضور لا تقل عن (٨) برامج ولا تقل عن (٨٠) ساعة تدريبية
	(٢/١/٣) متابعة مستجدات التخصص التعليمي	يتابع المعلم مستجدات تخصصه التدريسي بالعديد من القنوات ومنها الاشتراك بالجمعيات التخصصية أو المجلات العلمية أو التسجيل في المواقع الرسمية أو التواصل المباشر مع الخبراء .	الوثائق الدالة على مشاركتين
	(٣/١/٣) الاشتراك في مجتمعات تعلم مهنية	يشترك المعلم بفاعلية من خلال (القيام بأدوار منجزة) في مجتمعات تعلم مهنية مختصة بأي وسيلة متاحة .	تقرير عن مشاركتين والوثائق الدالة عليهما

تفسير معايير فئة المعلم المتميز

المعيار الرئيس الرابع: الشراكة المجتمعية

يشير هذا المعيار إلى انعكاس تميز المعلم على مجتمعه وأجال التخصصي المهني وذلك من خلال التواصل والتعاون مع المؤسسات التخصصية واستفادة القطاعات المجتمعية والجهات الخيرية من خبراته بتقديم الدعم لها والمشاركة في برامجها ومشروعاتها التطوعية.

المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
(١/٤) التواصل المهني	(١/١/٤) المشاركة في الفعاليات التخصصية	يتواصل المعلم مع المؤسسات التخصصية ذات العلاقة بعمله (الجامعات ، الجمعيات العلمية ، المعاهد) لتنفيذ أو حضور لقاءات أو برامج أو مبادرات (مفيداً ومستفيداً) وفق التنظيمات واللوائح المنظمة لذلك .	تقرير عن مشاركتين والوثائق الدالة على ذلك
(٢/٤) خدمة المجتمع	(١/٢/٤) المشاركة في الأعمال المجتمعية التطوعية	يشارك المعلم في البرامج والأنشطة المجتمعية والأعمال الإدارية أو الفنية (مناسبات رسمية ، لجان أو فرق عمل ، اجتماعات ، ورش عمل ، برامج تدريبية) كمتطوع مع الجهات الخيرية بالمجتمع وفق اللوائح المنظمة لذلك .	شهادة من الجهة المعنية بالمشاركة المجتمعية في المملكة العربية السعودية

تفسير معايير فئة المعلم المتميز

المعيار الرئيسي الخامس : النتائج

يشير هذا المعيار إلى دراسة وتحليل أداء المعلم مقارنة بالخطط والأهداف الموضوعة والنتائج السابقة وما تم تحقيقه من إنجازات فردية وجماعية وتكريمه عليها ونشر هذه الإنجازات للاستفادة منها على مستوى الميدان التربوي.

المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
(١ / ٥) نتائج الأداء	(١ / ١ / ٥) المقارنة المرجعية لأداء المعلم السنوي	يقوم المعلم بدراسة نتائج أدائه السنوي متضمناً ما يلي: ١- التقرير الختامي (وصفياً وكمياً) يتضمن بيان مدى تحقق أهداف خطته ومستوى إنجازها وأبرز إنجازاته وفرص التحسين المستقبلية. ٢- المقارنة بين العامين الحالي والسابق. ٣- عقد المقارنات الخارجية موقِعاً ومعتمداً من قاندي المدرستين .	نسخة من التقرير الختامي للمعلم من الفصل الأول من العام السابق + نسخة من التقرير الختامي للمعلم للفصل الدراسي الأول والثاني للعام الحالي + تقرير يتضمن كافة العناصر الواردة في التفسير من (٢ - ٣)
	(٢ / ١ / ٥) تحليل نتائج الطلاب	يجل المعلم نتائج طلابه بصورة فترية وختامية ويحدد فرص التحسين الممكنة في خطته وعملياته ويقدم التغذية الراجعة لهم .	تقرير إحصائي متضمناً رسوم بيانية لفترة واحدة وإرفاق ما يدل على تسليم نسخة من التغذية الراجعة للمستفيدين ولجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة
	(٣ / ١ / ٥) الحصول على شهادات شكر و تميز	يقدم المعلم شواهد التي تشير إلى حصوله على خطابات أو شهادات تميز على أعماله وإنجازاته العلمية والمهنية من (المدرسة ومكاتب التعليم والإدارات النظيرة والإدارة العامة للتعليم والوزارة) .	٥ شهادات تميز وخطابات من جهات مختلفة ومتعددة
	(٤ / ١ / ٥) نشر الأعمال المتنيزة	يستثمر المعلم (المواقع الإلكترونية ، وتطبيقات الويب ، ووسائل النشر المختلفة ...) للتعريف بإنجازاته ومواده المهنية المعتمدة ونشر أعماله وإنتاجه المهني وفق التنظيمات الواردة .	نسخة من التعريف بمنجز أو مادة وآخر منتج مهني والوثائق الدالة عليهما

طلب تزكية وترشيح لجائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي

(فئة المعلم المتميز)

المعلومات الأولية			
اسم المترشح	التخصص		
اسم المدرسة	عدد سنوات الخدمة		
المرحلة الدراسية	رقم الجوال		
البريد الإلكتروني	التوقيع		
المكتب التابعة له المدرسة	التاريخ		

رأي مدير المدرسة		() يرشح () لا يرشح	
الاسم	التوقيع :	التاريخ : / / ١٤	

الختم