



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء



جائزة الشيخ عبدالوهاب بن عبدالرحمن الموسى للتميز التعليمي
Abd Alwahap Al mosa Educationa Excellent Award

فئة الطاب المتميز

إعداد

اللجنة العلمية - الدورة الثالثة عشرة

١٤٤٥

t.moosa@hasaedu.info

<https://edu.moe.gov.sa/Ahsaa/Pages/default.aspx>



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم إلى يوم الدين.

إن العملية التربوية متجددة ومستمرة، وتمثل صورة للكلمة الطيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء واستمرارها نابع من استثمارها في العنصر البشري الذي تركز عليه الأوطان، فتزدهر حضارة وتقدماً. وتجدها يفرضه العصر الذي تنتمي إليه بسرعة تغيراته واكتشافاته التقنية والعلمية وأثرها على حياة الإنسان عامة، فأصبحت الحاجة ملحة في البحث عن أساليب جديدة وأفكار إبداعية؛ لتكون العملية التربوية أقوى أثراً في نفوس الأجيال قيماً ومعارف ومهارات.

ولأهمية ذلك كله كان لزاماً دعم تحفيز الميدان التربوي، وتعزيز ممارساته التربوية الناجحة والتميزة ونشر أفكاره ومبادراته ومشروعاته الإبداعية؛ ليستفيد من الحكمة كل راغب فيها، وساع إليها وصولاً للتحسين المستمر لمنظومة الأداء، وضمان مخرجات أفضل.

وتحقيقاً لتلك الرؤية الطموحة، فقد سعت الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء وبشراكة كريمة مع رجل الأعمال السيد عبدالعزيز بن عبدالله الموسى إلى انطلاق:

جائزة الشيخ عبدالوهاب بن عبدالرحمن الموسى للتميز التعليمي

التي تعنى بجميع فئات الميدان التربوي دعماً لتجويد العمليات والمخرجات التربوية والتعليمية، وإبرازاً للنماذج المشرفة إبداعاً في المحافظة، وشكر الله لداعمي الجائزة مبادرتهم، وشراكتهم التربوية النوعية، وأخلف عليهم خيراً، والشكر موصول لكل من شارك فيها خلال مسيرتها الناجحة وجعل ذلك في ميزان حسناتهم .. (آمين).

وفق الله الجميع لما يحبه ويرضاه.

فريق العمل

جائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي

فئة الطالب المتميز

يشارك في هذه الفئة:

١. طلاب المرحلة المتوسطة.
٢. طلاب المرحلة الثانوية.

شروط المشاركة:

١. أن يكون الطالب سعودياً ويعتمد ترشيحه من المدرسة.
٢. أن يكون حاصلاً على الدرجة الكاملة في السلوك والمواظبة عن آخر ثلاث فصول دراسية.
٣. ألا يقل تقدير الطالب عن ممتاز لآخر ثلاث فصول دراسية* (وإذا كان المترشح للجائزة من الصف الأول المتوسط فيرفق تقرير نتيجة الفصل الدراسي الأول والثاني والثالث للصف السادس في عامه السابق بتقدير (متفوق) وترفق الشهادات بصيغة pdf.
٤. يحق للفائز بدرع التميز الذهبي في الدورة التاسعة وما قبلها المشاركة في دورة هذا العام.
٥. التسجيل في برنامج الجائزة الإلكتروني خلال الفترة المحددة.
٦. رفع ملف المشاركة إلكترونياً في برنامج الجائزة في الفترة المحددة.
٧. تعد نتيجة الجائزة نهائية ولا تُقبل التظلمات بشأنها.

الوثائق الإدارية المطلوب رفعها أثناء التسجيل الإلكتروني:

١. نموذج الترشيح للجائزة معتمداً من المدرسة.
٢. كشف الدرجات معتمداً للفصل الدراسي الأول والثاني والثالث من العام الماضي.
٣. نموذج إفادة بدرجات المواظبة لآخر ثلاثة فصول دراسية (خاص بالمرحلة المتوسطة والثانوية). (مرفق نموذج)

*المقصود بالفصول الدراسية (الفصل الدراسي الأول والثاني والثالث ولا ينطبق على الفصل الصيفي).

ملف الترشيح للجائزة – فئة الطالب المتميز

شروط قبول ملف المشاركة الإلكتروني:

١. يراعى استخدام برامج الحاسب الأكثر شيوعاً لتشغيل الشواهد المرئية والصوتية.
٢. عند الحاجة للاستشهاد بالروابط فالأولى اختصارها دون أي تأثير على صلاحية فتحها بعد فترة زمنية طويلة، ووضع باركود لها.
٣. الشواهد المقبولة مرتبطة بالعامين الدراسيين الماضيين بالإضافة لعام التقدم.
٤. يجب أن تكون الشواهد رسمية (محتومة وموقعة قبل إدراجها بالملف عبر الماسح الضوئي) وبما ما يثبت ارتباطها بالمعيار وبالجهة المتقدمة للجائزة.
٥. ينبغي استخدام رقم المؤشر نفسه في ترقيم الأدلة والوثائق المرفقة له، مثال: إذا كان المؤشر يحمل الرقم (٣/١/٢) فيتم ترقيم الوثائق الدالة عليه (الشاهد) بالرقم المشار إليه نفسه.
٦. الشاهد المكتوب بلغة أجنبية يجب ترجمته إلى اللغة العربية من جهة معتمدة ويرفق أصل الشاهد.
٧. عدد الشواهد المطلوبة:
 - يتم الالتزام بعدد الشواهد المطلوبة حسب ما ورد في تفسير كل مؤشر.
 - إذا لم يذكر في التفسير عدد الشواهد المطلوبة، فيتم الرجوع لعبارة المؤشر فإذا كانت مفردة مثل (بناء خطة تشغيلية معتمدة) فالمطلوب شاهد واحد (خطة واحدة)، أما إذا كانت العبارة بالجمع مثل (تبنى المبادرات التطويرية) فالمطلوب شاهدان (مبادرتان).
 - إذا وضع المترشح شواهد أكثر من العدد المحدد، فسيتم تحكيم العدد المطلوب وفق ترتيب الشواهد في ملف الترشيح (ولن ينظر في الشواهد الزائدة)
٨. عند الحاجة لتكرار الاستشهاد بنفس الوثيقة، ينبغي توضيح وجه الاستدلال الآخر منها.
٩. تعد صور الوثائق ونسخ الأدلة والمستندات المقدمة حقا لأمانة الجائزة ولا ترد إلى المشارك / ة، لذا يجب أن تكون لدى (المترشح) نسخ منها.

جائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي

مفتاح استمارة المعايير – فئة الطالب المتميز

م	المعيار الرئيس	المعيار الفرعي		عدد المؤشرات	الدرجة
١	القيادة (٢٤ درجة)	توجيه الذات	(١/١)	١	٨
		المهارات القيادية	(٢/١)	٢	١٦
٢	التنمية الذاتية (٢٠ درجة)	الدورات التدريبية	(١/٢)	١	٨
		الموهبة	(٢/٢)	١	١٢
٣	خدمة المجتمع (٩ درجات)	المناسبات والفعاليات	(١/٣)	١	٦
			(٢/٣)	١	٣
٤	النتائج (٤٧ درجة)	التفوق الدراسي	(١/٤)	١	١٥
		المشاركة التعليمية الفاعلة	(٢/٤)	٢	٢٢
		القدرات الشخصية	(٣/٤)	١	١٠
المجموع	٤ معايير رئيسية	٨ معايير فرعية		١١ مؤشراً	١٠٠ درجة

استمارة معايير جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى (فئة الطالب المتميز)

الدرجة	المؤشرات	الرقم	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي
٨	بناء الشخصية وتحقيق الأهداف .	١ / ١ / ١	١ / ١ توجيه الذات	القيادة (٢٤ درجة)
٨	قيادة الذات والتأثير في الآخرين .	١ / ٢ / ١	٢ / ١ المهارات القيادية	
٨	المبادرة والإيجابية .	٢ / ٢ / ١		
٨	حضور الدورات التدريبية .	١ / ١ / ٢	١ / ٢ الدورات التدريبية	التنمية الذاتية (٢٠ درجة)
١٢	استثمار المهوبة وتنميتها .	١ / ٢ / ٢	٢ / ٢ المهوبة	
٦	المشاركة في المناسبات العامة والفعاليات الوطنية .	١ / ١ / ٣	١ / ٣ المناسبات والفعاليات	خدمة المجتمع (٩ درجات)
٣	المشاركة في الأعمال التطوعية .	٢ / ١ / ٣		
١٥	المستوى التحصيلي المرتفع .	١ / ١ / ٤	١ / ٤ التفوق الدراسي	النتائج (٤٧ درجة)
١٢	تنفيذ مواقف تعليمية نشطة في بيئات التعلم .	١ / ٢ / ٤	٢ / ٤ المشاركة التعليمية الفاعلة	
١٠	المشاركة في المسابقات العلمية المحلية والدولية .	٢ / ٢ / ٤		
١٠	التميز الشخصي .	١ / ٣ / ٤	٣ / ٤ القدرات الشخصية	
١٠٠	الدرجة الكلية			

تفسير معايير فئة الطالب المتميز

المعيار الرئيسي	المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
القيادة	١ / ١	(١/١/١) بناء الشخصية وتحقيق الأهداف	يعرف الطالب بنفسه ووطنه وأمته ، ويتحدث عن أهم هواياته ومواهبه وتأثيرها على شخصيته ، وأبرز أهدافه في الحياة وطموحاته المستقبلية .	مقطع فيديو للطلاب وتسجيل صوتي للطالبات على ألا يتجاوز (٨) دقائق
	٢ / ١	(١ / ٢ / ١) قيادة الذات والتأثير في الآخرين	يبرز الطالب دوره في قيادة ذاته وقيادة الآخرين من خلال ما يقوم به من أدوار واضحة ومؤثرة وما أنجزه من مهام فردية ومشاركة أثناء مشاركته بالفرق والمجالس الطلابية .	بيان بالفرق واللجان وفق (نموذج رقم ١) + الوثائق الدالة عليها + تقرير عن دور المترشح القباذي في مجلس الحوار الطلابي
		المهارات القيادية	(٢/٢/١) المبادرة والإيجابية	يظهر الطالب إيجابيته نحو مدرسته وانتماءه لها وسعيه لتمييزها من خلال ما يلي: ١- يوضح تصوره لمدرسته وعوامل تميزها ودوره في ذلك. ٢- يحدد فرصتين من فرص التحسين في المدرسة من وجهة نظره وكيفية تطويرهما. ٣- يقدم مبادرة نوعية ساهمت في حل مشكلة أو طورت من الأداء أو تميز صفه الدراسي أو المدرسة بما .

تفسير معايير فئة الطالب المتميز

المعيار الرئيسي	المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
التنمية الذاتية	١/٢ الدورات التدريبية	(١/١/٢) حضور الدورات التدريبية	يحضر الطالب الدورات التدريبية التي تلبي حاجاته المعرفية والمهارية والوجدانية في مجالات الحياة المختلفة .	بيان بالدورات التدريبية بما لا يقل عن (٨) دورات تدريبية وفق (نموذج رقم ٢) والوثائق الدالة عليها
	٢/٢ الموهبة	(١/٢/٢) استثمار الموهبة وتنميتها	يحدد الطالب مواهبه التي يمتاز بها ، ويذكر أساليب تنميتها ، وإنتاجاً واحداً لكل موهبة .	بيان بـ (٣) مواهب وفق (نموذج رقم ٣) والوثائق الدالة عليها

تفسير معايير فئة الطالب المتميز

الشواهد	التفسير	المؤشر	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي
بيان بـ (٦) مشاركات وفق (نموذج رقم ٤) والوثائق الدالة عليها	يشارك الطالب في المناسبات والفعاليات الوطنية الرسمية (الاجتماعية ، الرياضية ، الفنية ، الثقافية ، العلمية ، الكشفية) التي تقيمها وزارة التعليم أو الإدارة العامة للتعليم .	(١/١/٣) المشاركة في المناسبات العامة والفعاليات الوطنية	١/٣ المناسبات والفعاليات	خدمة المجتمع
بيان بـ (٣) مشاركات وفق (نموذج رقم ٥) والوثائق الدالة عليها	يشارك الطالب في الأعمال الخيرية والتطوعية التي تقيمها الجهات الحكومية أو الجمعيات الخيرية أو مؤسسات القطاع الخاص .	(٢/١/٣) المشاركة في الأعمال التطوعية		

تفسير معايير فئة الطالب المتميز

المعيار الرئيسي	المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
	١/٤ التفوق الدراسي	(١/١/٤)	متوسط نتيجة آخر ثلاث فصول دراسية وفق توزيع النسب أدناه	صورة تقرير نتيجة الفصل الثالث من العام الماضي والفصل الأول من العام الحالي وفق (نموذج رقم ٦)
		المستوى التحصيلي المرتفع	٩٠ - أقل من ٩٣ ٩٣ - أقل من ٩٥ ٩٥ - أقل من ٩٩ ٩٩ - ١٠٠	
			(٥) درجات (٨) درجات (١٢) درجة (١٥) درجة	
النتائج	٢/٤ المشاركة التعليمية الفاعلة	(١/٢/٤)	يمارس الطالب دور المتعلم النشط في بيئة التعلم فيساهم في صناعة المعرفة وتوضيحها وإدارتها ونشرها لزملائه من خلال ما يلي: ١- إدارة مجموعة أو مجموعات تعليمية لمناقشة مفهوم أو معرفة محددة أو توضيح فقرة أو تطبيق ... تحت إشراف وتوجيه المعلم (فيديو). ٢- يشارك في مسرحية موضوعات المقرر أمام زملائه (فيديو). ٣- يبني ملف إنجاز لمادة أو أكثر يتضح فيه تطور مستواه في المهارات المعرفية والتطبيقية المرتبطة بالمادة أو عدة مواد .	مقاطع فيديو (البنات ممكن شهادات أو تعميم + تسجيل صوتي) + نسخة من ملف الإنجاز + الزيارة الميدانية
		(٢/٢/٤)	١- الفوز في المسابقات التي تنظمها المدرسة. ٢- الفوز في المسابقات التي تنظمها الإدارة العامة للتعليم أو وزارة التعليم. ٣- المشاركة في المسابقات العلمية الدولية. ٤- الفوز في المسابقات العلمية الدولية.	تعميم المشاركة ونتائجها + شهادة الشكر وفق (نموذج رقم ٧)
	٣/٤ القدرات الشخصية	(١/٣/٤)	حصول الطالب على شهادات وخطابات شكر وتميز تشير إلى امتلاكه العديد من القدرات الفكرية والمهارية .	بيان بشهادات التميز وفق (نموذج رقم ٨) والوثائق الدالة عليها المدرسة (١ درجة واحدة لكل تكريم) الإدارة (٢ درجات) لكل تكريم) الوزارة (٣ درجات لكل تكريم)

طلب تزكية وترشيح لجائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي

(فئة الطالب المتميز)

المعلومات الأولية			
اسم الطالب		الصف	
المدرسة		المرحلة الدراسية	
المكتب التابعة له		رقم الجوال / الهاتف	
البريد الإلكتروني		التوقيع	

رأي مدير المدرسة	() يرشح	() لا يرشح	جوال قائد المدرسة
	الاسم :		التوقيع :
			التاريخ : / / ١٤ هـ

الختم

نموذج (١)

م	الفرق واللجان	الدور	تاريخ المشاركة	الرمز الدال
١				١ / ١ / ٢ / ١
٢				٢ / ١ / ٢ / ١
٣				٣ / ١ / ٢ / ١
٤				٤ / ١ / ٢ / ١

نموذج (٢)

م	اسم الدورة	مكان الدورة	الجهة المنفذة للدورة	تاريخ الدورة	مجال الدورة	الرمز الدال
١						١ / ١ / ١ / ٢
٢						٢ / ١ / ١ / ٢
٣						٣ / ١ / ١ / ٢
٤						٤ / ١ / ١ / ٢
٥						٥ / ١ / ١ / ٢
٦						٦ / ١ / ١ / ٢
٧						٧ / ١ / ١ / ٢
٨						٨ / ١ / ١ / ٢

ملاحظة: ١. يجب ترقيم الشواهد برقم الرمز الدال.

٣. تحديد نوع المجال (معرفي - مهاري - وجداني).

نموذج (٣)

م	اسم الموهبة	أسلوب تنميتها	نتاج الطالب بما	الرمز الدال
١				١ / ١ / ٢ / ٢
٢				٢ / ١ / ٢ / ٢
٣				٣ / ١ / ٢ / ٢

نموذج (٤)

م	المناسبة أو الفعالية	الجهة المنفذة	تاريخ المشاركة	مكان المشاركة	الرمز الدال
١					١ / ١ / ١ / ٣
٢					٢ / ١ / ١ / ٣
٣					٣ / ١ / ١ / ٣
٤					٤ / ١ / ١ / ٣
٥					٥ / ١ / ١ / ٣
٦					٦ / ١ / ١ / ٣

ملاحظة:

- ١ - يجب ترقيم الشواهد برقم الرمز الدال.
- ٢ - الجهة المنفذة (المدرسة أو الإدارة أو الوزارة).

نموذج (٥)

م	اسم المشاركة	تاريخ المشاركة	مكان المشاركة	الجهة المسؤولة عن المشاركة	وصف مختصر للمشاركة	الرمز الدال
١						١ / ٢ / ١ / ٣
٢						٢ / ٢ / ١ / ٣
٣						٣ / ٢ / ١ / ٣

ملاحظة: يجب ترقيم الشواهد برقم الرمز الدال.

نموذج (٦)

م	المرحلة الدراسية	الصف	الفصل الدراسي	النسب المئوية لمجموع الدرجات	الرمز الدال
١					١ / ١ / ١ / ٤
٢					٢ / ١ / ١ / ٤

ملاحظة: يجب ترقيم الشواهد برقم الرمز الدال.

نموذج (٧)

م	اسم المنافسة	مستوى المنافسة	تاريخ المنافسة	مكان المنافسة	الرمز الدال
١					١/ ٢/ ٢/ ٤
٢					٢/ ٢/ ٢/ ٤
٣					٣/ ٢/ ٢/ ٤
٤					٤/ ٢/ ٢/ ٤

ملاحظة:

- ١- يجب ترقيم الشواهد برقم الرمز الدال.
- ٢- مستوى المنافسة (المدرسة أو الإدارة أو الوزارة).

نموذج (٨)

م	الجهة المانحة	تاريخ التكريم	سبب التكريم	الرمز الدال
١	المدرسة			١/ ١/ ٣/ ٤
٢				٢/ ١/ ٣/ ٤
٣	الإدارة العامة للتعليم			٣/ ١/ ٣/ ٤
٤				٤/ ١/ ٣/ ٤
٥	وزارة التعليم			٥/ ١/ ٣/ ٤
٦				٦/ ١/ ٣/ ٤
٧	أخرى			٧/ ١/ ٣/ ٤
٨				٨/ ١/ ٣/ ٤

إفادة بدرجات المواظبة لآخر فصلين دراسيين لطلاب وطالبات المرحلة المتوسطة والثانوية

فئة الطالب المتميز

نموذج (٩)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
تشهد إدارة المدرسة بأن الطالب / ة:

الاسم		الصف	
المدرسة		المرحلة الدراسية	

من المنتظمين / مات في العام الدراسي ١٤٤ / ١٤٤ وقد حصل على درجة

الفصل الدراسي	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث
الدرجة			

وفد أعطي / ت هذه الإفادة بناء على طلبه / ل .

وتقبلوا تحياتي

مدير / ة المدرسة	التوقيع :	التاريخ : / / ١٤٤ هـ
------------------	-----------	----------------------

الختم